

COSPES Onlus Centro Orientamento Scolastico Professionale e Sociale

31021 MOGLIANO VENETO (Treviso) - Via Marconi, 22

Tel. 041/ 590.23.18 Fax: 041/456.68.33

e-mail: cospestreviso@cospestreviso.it sito: cospestreviso.eu

Servizio Psico-Pedagogico e di Orientamento

Mogliano Veneto, 12.02.2008

**INTERVENTI A CARATTERE ORIENTATIVO SPECIALISTICO
NELL'AMBITO
UNIVERSITARIO E PROFESSIONALE
A FAVORE DELLE CLASSI 5
DELL'I.T.I.S. "PACINOTTI"- MESTRE**

DESCRIZIONE:

Interventi formativi nel corso dell'anno scolastico a favore degli allievi delle classi 5.

Il tema proposto è l'orientamento universitario e professionale, dando spazio, durante gli incontri, ad attività di interazione e di confronto (cooperative learning).

1. MOTIVAZIONE

Gli incontri hanno uno scopo di prevenzione psico-pedagogica sul tema dell'orientamento universitario e professionale.

2. DESTINATARI

- Allievi delle classi 5.

3. OBIETTIVI FORMATIVI

- Favorire negli allievi una riflessione su se stessi in termini di attitudini, interessi, modalità decisionali, competenze maturate (di base, tecnico-specialistiche, trasversali) in una logica di *Bilancio personale e professionale delle competenze*
- Incoraggiare l'emersione delle capacità espresse e/o delle potenzialità (consapevoli, manifeste o latenti, residue)
- Approfondire la conoscenza e l'informazione orientativa del mondo universitario e dell'organizzazione socio-lavorativa del territorio
- Fornire strumenti per adottare criteri e meccanismi adeguati e efficaci per l'auto orientamento
- Favorire la definizione di un progetto integrato di ulteriore formazione e/o esperienze professionali (analisi di figure professionali raggiungibili; scelta del percorso di realizzazione; esame di fattibilità del progetto individuale)
- Accompagnamento (eventuale ed extra progetto) successivo nella gestione delle prime fasi di attuazione o verifica del proprio progetto di autorealizzazione, come il percorso universitario o d'inserimento lavorativo (presso il Centro COSPES o mediante ulteriori accordi con l'Istituto)

4. CONTENUTI

1° incontro: MONDO UNIVERSITARIO e MONDO DEL LAVORO:

- Accoglienza / patto formativo
- *Brainstorming* sulle aspettative
- Emersione delle ipotesi personali di sviluppo di ciascuno mediante tecniche di tipo creativo: collage proiettivi, mappa dei desideri, ecc.
- Attraverso metodologia dei “lavori di gruppo” (*cooperative learning*), mappatura di
 - indirizzi universitari
 - settori professionali
 - percorsi formativi alternativi
- Questionario sugli Interessi Accademico-Professionali
- Simulazione di orientamento mediante metodologia “*role playing*”
- Analisi dei contenuti emersi in ordine ai seguenti aspetti:
 - Obiettivi di studio-lavorativi individuati
 - Criteri solitamente adottati per la scelta
 - “Abità decisionali” utilizzate (*decision making*)
 - Criticità emerse dal processo decisionale (negli osservatori-resto della classe)
 - Definizione di un “progetto di sviluppo personale e professionale”
 - Problematiche aperte
- Sintesi e “consegne per casa” (compilazione di schede di bilancio delle proprie risorse)

2° incontro: DINAMICA DELLA SCELTA – IL PROGETTO DI SVILUPPO PERSONALE

- Accoglienza e recupero materiali e approfondimenti precedenti
- Esemplificazione di “Progetti di sviluppo” mediante metodologia del “*case study*”
- Verifica degli elaborati di gruppo relativamente ai casi analizzati e alle soluzioni emerse da ciascun *team di lavoro*
- Valutazione dei “Vantaggi e svantaggi” delle scelte dopo la 5° superiore
- Sintesi del percorso e fissazione dei contenuti trattati
- Restituzione dei risultati e conclusione del percorso

5. Metodologia

L'orientamento collettivo avviene secondo le seguenti fasi:

- **fase iniziale** accoglienza del gruppo, illustrazione del percorso da svolgere, anche in termini di condivisione di tempi, modalità, metodologie; rilevazione di motivazioni, aspettative, desideri; alleanza di lavoro;
- **formazione del gruppo** (*qualora non coincidesse con il gruppo-classe*): attraverso attività tese ad agevolare la costruzione del gruppo, a sviluppare il senso di appartenenza e la fiducia tra i partecipanti (funzionali all'apertura del dialogo);
- **fase esplorativa/operativa**: attività individuali e di gruppo, volte a indagare variabili ritenute significative; eventuali sessioni informative sul contesto formativo o lavorativo, ad esempio relativamente all'offerta universitaria, o al mondo del lavoro: implementazione del progetto personale;
- **fase consuntiva, di sintesi**: elaborazione del progetto personale e discussione;
- **scioglimento del gruppo**: in questa fase si procede alla raccolta di feedback dei partecipanti rispetto al percorso;
- Esiste anche una fase individuale di "accompagnamento" (extra progetto): su richiesta dell'Istituto o dei singoli allievi. Si tratta di momenti individuali che si propongono, attraverso la metodologia del *counseling*, di sostenere la persona nel suo sviluppo, nella ricerca o nel cambiamento, consolidando l'integrazione fra il percorso svolto e il suo specifico momento di vita.

8. Professionalità

- Equipe composta da orientatori specializzati, psicologi e psicopedagogisti del Centro COSPES diretto dal Prof. Severino De Pieri.

9. Condizioni e modalità di realizzazione

(Ipotesi di intervento)

- n° 2 incontri per gruppo/classe di 2 ore ciascuno

10. Tempi di realizzazione

Periodo da concordare tra le parti.

Si suggerisce l'arco temporale dalla prima decade di aprile, fino a maggio (*periodo: primavera*).

Ipotesi 1°

Incontri di mattina durante l'orario scolastico (classi già costituite)

Ipotesi 2°

Incontri in fascia pomeridiana qualora il gruppo risulti costituito solo da allievi che aderiscono alla proposta.

Per l'équipe

Il Vicedirettore Dott. Paolino Causin